

СХВАЛЕНО

Протокол засідання вченої ради соціально-психологічного факультету від 18 травня 2020 р. № 8



ЗАТВЕРДЖУЮ
Перший проректор Херсонського державного університету
Сергій ОМЕЛЬЧУК
« 26 травня » 2020 року

ПРОГРАМА СТАЖУВАННЯ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ НА БАЗІ ХЕРСОНЬСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

«Інноваційні моделі надання соціальних послуг»

Профіль програми

1.1. Загальна інформація

Назва кафедри	Кафедра соціальної роботи, соціальної педагогіки та соціології
Рівень освіти	післядипломна
Наявність ліцензії	немає
Обсяг	60 год / 2 кредити ЄКТС
Форма стажування	очна, очно-дистанційна
Мова(и) викладання	Українська
Тип документу про стажування	сертифікат
Інтернет-адреса постійного розміщення опису програми	Офіційний сайт Херсонського державного університету, кафедра соціальної роботи, соціальної педагогіки та соціології http://www.kspu.edu/About/Faculty/IPHS/ChairSocialWork.aspx

1.2. Мета програми стажування

Мета полягає в засвоєнні основних визначень, класифікації й теоретичному обґрунтуванні механізмів державного управління системою надання соціальних послуг, розкритті їх змісту, сутності, визначенні й обґрунтуванні принципів їх розроблення та впровадження, дослідженні відповідного зарубіжного досвіду і аналізі можливостей його впровадження в Україні, а також стану реформування вітчизняної системи надання соціальних послуг.

1.3. Характеристика програми стажування

Особливості програми стажування	Пропонований курс належить до засадничих загально-соціальних, які формують фаховий світогляд майбутніх соціальних працівників. Соціально-економічна ситуація, що склалася за часи існування незалежної України, зумовила нагальну необхідність та створила реальні
---------------------------------------	--

	<p>організаційно-політичні передумови для розробки і впровадження такої інноваційної соціальної технології співпраці влади з громадськими та іншими некомерційними організаціями, як соціальне замовлення.</p> <p>Саме соціальне замовлення як економіко-правова форма реалізації цільових соціальних програм і соціальних проектів, спрямованих на вирішення найбільш соціально-значущих проблем загальнодержавного та місцевого значення, дає можливість розробляти і реалізовувати ці програми найбільш ефективним чином за рахунок бюджетних та інших додатково залучених коштів через визначення виконавців на конкурсній основі.</p>
1.4. Викладання та оцінювання	
Освітні компоненти	<p>Змістовий модуль 1. Соціальне замовлення як ефективний механізм фінансування соціальних послуг</p> <p>Змістовий модуль 2. Особливості процедури соціального замовлення соціальних послуг</p>
Особливості викладання	Лекції; практичні заняття; проблемні кейси; опрацювання проблемних питань
Оцінювання та атестація	зараховано/не зараховано
1.5. Програмні компетентності	
<p>1. Ключові компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ціннісно-смилова компетентність: здатність бачити та розуміти навколишній світ, орієнтуватись у ньому, усвідомлювати свою роль і призначення, творчу спрямованість, уміти обирати цільові та значеннєві установки для своїх дій і вчинків, приймати рішення; - загальнокультурна компетентність: здатність розрізняти особливості національної та загальнолюдської культури, духовно-моральні основи життя людини й людства, окремих народів, культурологічні основи сімейних, соціальних, суспільних явищ і традицій, роль науки та релігії в житті людини, їх вплив на світ, компетентності в побутовій і культурно-дозвіллевій сфері; - навчально-пізнавальна компетентність: здатність пізнавальної діяльності, що включає елементи логічної, методологічної, евристичної, загальнонавчальної діяльності, співвіднесеної з реальними об'єктами, які пізнаються студентом; - інформаційна компетентність: здатність за допомогою реальних об'єктів й інформаційних технологій формувати вміння самостійно шукати, аналізувати та відбирати необхідну інформацію, організувати, перетворювати, зберігати та передавати її; - комунікативна компетентність: здатність до способів взаємодії з 	

навколишніми й окремими людьми та подіями, навички роботи у групі, відігравання різних соціальних ролей у колективі;

- **компетентність особистісного самовдосконалення:** здатність до засвоєння способів фізичного, духовного й інтелектуального саморозвитку, емоційної саморегуляції та само підтримки.

2. Загальнопредметні компетентності:

- здатність продемонструвати розуміння основних положень наказів Мінсоцполітики, Постанов КМУ щодо вивчення потреб населення адміністративно-територіальних одиниць у соціальних послугах;

- здатність продемонструвати розуміння проблем співробітництва під час організації надання соціальних послуг, етапів здійснення соціального замовлення; формату річного плану соціального замовлення;

- здатність працювати в групі над проектами та проблемами;

- здатність застосовувати системний підхід до укладання конкурсної документації;

- здатність продемонструвати знання і розуміння наукових фактів, концепцій, теорій, принципів і методів, необхідних для підтримки соціальної стабільності територіальної громади;

- здатність застосовувати і інтегрувати знання і розуміння інших соціальних новацій;

- здатність застосовувати відповідні наукові методи, а також комп'ютерне програмне забезпечення для вирішення завдань, пов'язаних із реалізацією соціального замовлення на соціальні послуги;

- здатність розуміти і враховувати соціальні, етичні, економічні міркування, що впливають на реалізацію соціального замовлення в умовах територіальної громади;

- здатність продемонструвати розуміння необхідності дотримання професійних і етичних стандартів високого рівня;

- здатність продемонструвати розуміння ширшого міждисциплінарного контексту і його основних принципів.

1.6. Очікувані результати стажування

○ здатність продемонструвати знання і розуміння наукових та правових засад прийняття управлінських рішень щодо розвитку й оптимізації системи соціальних послуг адміністративно-територіальної одиниці та планування й перерозподілу бюджетних коштів між напрямками діяльності;

○ здатність до виявлення та аналізу потреб осіб, сімей, котрі перебувають у складних життєвих обставинах, або соціальної групи у соціальних послугах;

○ здатність до розробки програм розвитку системи надання соціальних послуг у межах адміністративно-територіальної одиниць.

1.7. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове
забезпечення

Коршун Тетяна Василівна, кандидат педагогічних наук,
доцент, завідувач кафедри соціальної роботи, соціальної

Матеріально-технічне забезпечення	педагогіки та соціології ХДУ Навчальні аудиторії з мультимедійним забезпеченням; мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси та технології, зокрема, електронні; література за напрямом стажування
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>1. Адміністративне право України. Академічний курс : підруч. у 2 томах : Т. 1. / Ред. В. Б. Авер'янов. – К. : Вид-во “Юридична думка”, 2004. – 584 с.</p> <p>2. Адміністративне право України : підруч. / [Ю.П. Битяк, В.М. Гаращук, О.В. Дьяченко та ін.]; За ред. Ю. П. Битяка. – К. : Юрінком Інтер, 2007. – 544с.</p> <p>3. Актуальні проблеми теорії та практики соціальної роботи на межі тисячоліть : моногр. / автор. кол. В.П. Андрущенко, М.П. Лукашевич, В.П. Бех та ін. – Кн. 1. «Соціальна робота». – К. : УДЦССМ, 2001. – 344 с.</p> <p>4. Арістова І.В. Соціальна функція держави як визначальна категорія права соціального забезпечення України / І.В. Арістова // Форум права : електрон. науково-фахове видання. – 2006. – № 2. – с. 18-21.</p> <p>5. Афенкіна О.Г. Інноваційні підходи в реалізації соціального захисту населення на регіональному рівні : автореф. дис. ... канд. наук з держ. упр. : [спец.] 25.00.02 / О.Г. Афенкіна; НАДУ при Президентові України. – К., [б. в.], 2010. – 20 с.</p> <p>6. Белєвцова Я.С. Механізм підвищення якості соціальних послуг на рівні місцевих органів влади : автореф. дис. канд. наук з держ. упр. : [спец.] 25.00.02 / Я.С. Белєвцова. – Харків. регіон. ін-т держ. упр. НАДУ при Президентові України. – Х., 2011. – 20 с.</p> <p>7. Болотіна Н.Б. Право соціального захисту : становлення і розвиток в Україні : монографія / Н.Б. Болотіна. – К. : Знання, 2005. – 381 с.</p> <p>8. В Україні триває активне реформування системи надання соціальних послуг : [Електронний ресурс] // Урядовий веб-портал. – 2012. – 14 лист. – Режим доступу : http://www.kmu.gov.ua/control/uk/publish/article?art_id=245792123&cat_id=244276429.</p>

9. Взаємодія органів державної влади та громадянського суспільства : навч. посіб. / за наук. ред. Ю.П. Сурміна, А.М. Михненка ; авт. кол. : Ю.П. Сурмін, А.М. Михненко, Т.П. Крушельницька та ін. – К. : НАДУ, 2011. – 388с.

10. Все про соціальну роботу : навч. енциклопед. словник-довідник / [За ред. В. М. Пічі. Вид. 2-ге, виправлене, перероблене та доповнене]. – Львів : «Новий Світ – 2000», 2013. – 616 с.

11. Головатий М. Ф. Соціальна політика і соціальна робота : Термінологічно-понятійний словник / М. Ф. Головатий, М. Б. Панасик. – К. : МАУП, 2005. – 506 с.

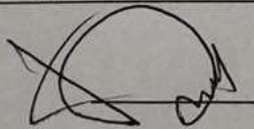
12. Державна політика : підручник / Нац. акад. держ. упр. При Президентіві України ; ред. кол. : Ю.В. Ковбасюк, К.О. Ващенко, Ю.П. Сурмін та ін. – К. : НАДУ, 2014. – 448 с.

13. Державна політика: аналіз та механізми її впровадження : метод. рек. / уклад. : О. І. Кілієвич, В. В. Тертичка. – К. : НАДУ, 2009. – 88 с.

14. Державне управління : підруч. у 2 т. / Нац. акад. держ. упр. при Президентіві України; ред. кол.: Ю.В. Ковбасюк, К. О. Ващенко, Ю.П. Сурмін та ін. – К. ; Дніпропетровськ : НАДУ, 2012. – Т. 1. – 564 с.

15. Матеріали тренінгу «Впровадження соціального замовлення соціальних послуг на місцевому рівні» : Коршун Т.В., Шаповал В.М.- К., USAID/ Deloitte.

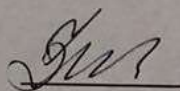
Завідувачка кафедри



Тетяна КОРШУН

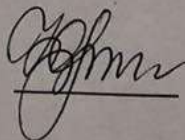
Погоджено:

Деканеса
соціально-психологічного факультету



Ірина ШАПОШНИКОВА

Керівниця відділу по роботі
з обдарованою молоддю



Юлія ЮРИНА